

**CARTA DESCRIPTIVA**

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>	
Clave: <b>HUM 9851-00</b>	Créditos: 8
Materia: <b>Historia Latinoamericana Moderna y Contemporánea</b>	
Departamento: Humanidades	
Instituto: ICSA	Modalidad: Virtual
Carrera: Licenciatura en Historia	
Nivel: Avanzado	Carácter: Obligatoria
horas: 64 Totales	Tipo: Curso
<b>II. Ubicación</b>	
Antecedente: <b>América Colonial</b>	
Clave <b>HUM9846-00</b>	
Consecuente: Ninguno	
<b>III. Antecedentes</b>	
Conocimientos: Historia Inmediata, largas duraciones, temporalidades, filosofía de la historia, espesores, tiempo. espacio, modernización, industrialización, sistema mundo, estado-nacion,	
Habilidades: Manejo básico de conceptos de Historia, .	
Nociones de trabajo en línea	
Uso de procesadores de texto, hojas de cálculo, presentadores de diapositivas	
Actitudes y valores: Disposición al aprendizaje de nuevos conocimientos, apertura a nuevas formas de conocimiento, apertura a la autoformación, disciplina de trabajo autónomo, responsabilidad, compromiso. Solidaridad con sus semejantes,	
<b>IV. Propósitos generales</b>	
Formar personas con conciencia sociohistórica, fincada en el desarrollo de capacidades de integración y solidaridad con sus congéneres, basada en el respeto y la tolerancia a la diversidad, de diferentes tiempos y espacios.	
Con actitudes inquisitivas, críticas y propositivas;	
Con habilidades que faciliten procesos de autoaprendizaje;	
Con curiosidad por el conocimiento de l@s otr@s de otros tiempos y otros tiempos, espacios como compromiso con el presente	
<b>V. Compromisos formativos</b>	
Intelectual: (conocimiento) El estudiante adquirirá los conocimientos de la historia contemporánea de América Latina (siglo XIX y XX) requeridos en su formación como historiador.	
Humano: El estudiante desarrollará una conciencia sociohistórica de contemporaneidad, fincada en el conocimiento, pro también en el desarrollo de capacidades de integración y solidaridad con sus congéneres, basada en el respeto y la tolerancia a la diversidad, que le permita identificarse con las personas de diferentes etapas históricas.	





	americanistas de Mignolo, O Gorman, Quijano y CastroGómez	Mignolo y Quijano(.pdf) Elaboración de cuestionario (.doc) "Propuestas Teóricas sobre América Latina, 2" Lectura de los textos de Mignolo, OGorman (.pdf) Elaboración de cuestionario "La propuesta decolonial latinoamericanista"  Quijano, Aníbal (2000) Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. Edgardo Lander (ed.), La Colonialidad del saber: Eurocentrismo y Ciencias Sociales. Perspectivas Latinoamericanas. pp. 201-245. Caracas: CLACSO.
<b>3. América Latina: entre la dependencia y la globalización</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examinar la ubicación de la región latinoamericana en el contexto que va de la dependencia a la globalización desde la perspectiva historicista</li> <li>2. Discutir la teoría de la dependencia y su relevancia para América Latina</li> <li>3. Interpretar el significado de la industrialización hacia adentro de América Latina a partir de la propuesta de la CEPAL</li> </ol>	Revisar el resumen. Lectura de los textos de Marini y Sotelo Participación en el foro "América Latina en la globalización"
<b>4. El largo siglo XIX</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ubicar históricamente las independencias latinoamericanas</li> <li>2. Comprender la formación de los estados nacionales</li> <li>3. Discutir la ola de la primera modernización</li> <li>4. Reflexionar en torno al impacto de la Revolución Mexicana en América Latina</li> </ol>	Lectura de los textos de Ibarra y Santana Elaborar ppt " El siglo de las independencias y formación de los estados nación en América Latina" Elaboración de resumen crítico "La primera modernización en América Latina"



<b>5. Modelos de desarrollo del siglo XX</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Diferenciar los modelos de desarrollo aplicados en América Latina a lo largo del siglo XX por los diferentes países de la región</li> <li>6. Comparar modelos de desarrollo social</li> <li>7. Comparar modelos de desarrollo político</li> <li>8. Examinar los modelos de transición democrática de los últimos treinta años en la región</li> </ol>	<p>Participación en el foro "Modelos de desarrollo"</p> <p>Lectura del texto de Annino</p> <p>Elaboración ensayo "Modelos de desarrollo en América Latina Contemporánea"</p> <p>Lectura del texto "Transición a la democracia" de Borón (.pdf)</p> <p>Elaboración de reflexión crítica "Las tareas pendientes de las transiciones latinoamericanas"</p> <p>Elaboración de líneas de tiempo con mapas conceptuales "Modelos políticos"</p>
<b>6. Desigualdad y pobreza</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discutir las tendencias de desarrollo económico observables en los grandes grupos de países latinoamericanos por su adscripción (o negativa) a implementar modelos de desarrollo por sustitución de importaciones</li> <li>2. Interpretar las tendencias económicas dominantes durante el periodo 1960-1982</li> <li>3. Interpretar las tendencias económicas del neoliberalismo en América Latina después de 1982</li> <li>4. Reconocer los efectos de los modelos económicos para los diferentes grupos sociales desde la perspectiva de la desigualdad y la pobreza</li> </ol>	<p>Revisar el resumen en formato pdf</p> <p>Participar en el foro "Modelos ISILA"</p> <p>Lectura de los textos asignados (Bulmer-Thomas) (.pdf)</p> <p>Elaboración de resumen crítico "Tendencias económicas 1960-82"</p> <p>Lectura de los textos asignados (Carrillo) (.pdf)</p> <p>Elaboración de resumen crítico "El neoliberalismo y la Industria Maquiladora en América Latina"</p> <p>Lectura de los textos de Unceta y Arceo (.pdf)</p> <p>Elaboración de resumen crítico "Desarrollo y subdesarrollo".</p> <p>Elaboración de resumen crítico "Desigualdad y pobreza en América Latina"</p>
<b>7. Migraciones</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar los procesos migratorios mas relevantes en la región latinoamericana durante los siglos XIX y XX</li> <li>2. Analizar los efectos de los modelos de desarrollo en la relocalización de las poblaciones a través de procesos migratorios</li> </ol>	<p>Lectura del texto Herrera</p> <p>Elaboración de ensayo "Las migraciones latinoamericanas"</p>
<b>8. Las mujeres en las sociedades latinoamericanas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Comprender los fenómenos asociados a los procesos de historización de la</li> </ol>	<p>Lectura texto de Darrigrandi,</p> <p>Elaboración de línea de tiempo "Las mujeres en la historia latinoamericana"</p>



	presencia y ausencia de las mujeres en las sociedades latinoamericanas	
<b>9. Medio ambiente y sociedad</b>	1. Evaluar las tendencias históricas de uso y abuso de los recursos naturales en la región, y sus consecuencias en el medioambiente	Lectura del texto de Saravia Elaboración de ensayo "Medioambiente y sociedad en América Latina"

#### **VIII. Metodología y estrategias didácticas**

- Trabajo en línea
- Formación teórica: análisis y discusión de los textos seleccionados
- Elaboración de ensayos, cuestionarios
- Participación en foros virtuales
- Elaboración de ensayo integrativo
- Ajustarse a los tiempos señalados al inicio del curso para la entrega de trabajos (asignación semanal de actividades)
- Entrega puntual de tareas asignadas (subir a la plataforma)
- En caso de requerir asesoría presencial, agendarla por correo

#### **IX. Criterios de evaluación y acreditación**

- a) Institucionales de acreditación:
- Acreditación mínima de 80% de clases programadas
  - Entrega oportuna de trabajos
  - Pago de derechos
  - Calificación integrada final mínima de 7.0
  - Permite examen de título: no
- b) Evaluación del curso
- Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:



	%
La geografía y la historia contemporánea latinoamericana	8
¿Qué es América Latina?	12
América Latina: entre la dependencia y la globalización	8
El largo siglo XIX	13
Modelos de desarrollo del siglo XX	20
Desigualdad y pobreza	18
Migraciones	7
Las mujeres en las sociedades latinoamericanas	7
Medio ambiente y sociedad	7
	100

## X. Bibliografía

- Arceo, Enrique. El fracaso **de** la reestructuración neoliberal en América **Latina**. Estrategias **de** los sectores dominantes y alternativas populares. *Neoliberalismo y sectores dominantes. Tendencias globales y experiencias nacionales*. Basualdo, Eduardo M.; Arceo, Enrique. CLACSO, Consejo Latinoamericano **de** Ciencias Sociales, Buenos Aires. 2006.  
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/basua/C01Arceo.pdf>
- Boron, Atilio A.. Capítulo VII. La transición hacia la democracia en América Latina: problemas y perspectivas. *Estado, capitalismo y democracia en América Latina* Atilio A. Borón CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. 2003.  
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/estado/capituloVII.pdf>
- Borón, Atilio. Crisis de las democracias y movimientos sociales en América **Latina**. Notas para una discusión. *Tareas, no. 126*. CELA, Centro de Estudios Latinoamericanos Justo Arosemena: Panamá. 2007 0494-7061.  
<http://www.biblioteca.clacso.org.ar/ar/libros/panama/cela/tareas126.pdf>
- Bulmer-Thomas, Victor, *La historia económica de América Latina desde la Independencia*, Fondo de Cultura Económica, México, 1998:375-472
- Caetano, Gerardo. Fundamentación General del Grupo de Trabajo sobre **Historia Reciente**. Introducción. Sujetos sociales y nuevas formas de protesta en la **historia reciente** de América Latina. Caetano, Gerardo. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. 2006. ISBN: 987-1183-64-1 <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/caeta/Introduccion4.pdf>
- Carrillo, Jorge. Capítulo VII. La importancia del impacto del TLC en la industria maquiladora en América **Latina**. *Reestructuración productiva, mercado **de** trabajo y sindicatos en América **Latina***. Enrique **de** La Garza Toledo. CLACSO. 2000. ISBN: 950-9231-50-9  
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/cyg/trabajo2/7.pdf>
- Castro-Gómez, Santiago y Eduardo Mendieta ((2001) La translocalización discursiva de Latinoamérica en tiempos de la globalización, en Teorías sin disciplina, Castro Gómez y Mendieta, coord (2001)  
<http://www.ensayistas.org/critica/teoria/castro/introd.htm>



- Castro-Gómez, Santiago y Eduardo Mendieta ((2001) La translocalización discursiva de Latinoamérica en tiempos de la globalización, en Teorías sin disciplina, Castro Gómez y Mendieta, coord (2001) <http://www.ensayistas.org/critica/teoria/castro/introd.htm>
- Castro-Gómez, Santiago y Eduardo Mendieta (2001) La translocalización discursiva de Latinoamérica en tiempos de la globalización, en Castro Gómez y Mendieta (2001), Teorías sin disciplina, <http://www.ensayistas.org/critica/teoria/castro/introd.htm>
- Castro-Gómez, Santiago y Eduardo Mendieta (2001) La translocalización discursiva de Latinoamérica en tiempos de la globalización, en Castro Gómez y Mendieta (2001), Teorías sin disciplina, <http://www.ensayistas.org/critica/teoria/castro/introd.htm>
- Claudia Darrigrandi, María Lucía Puppo y Graciela Queirolo, « Representaciones urbanas e identidades femeninas en América Latina (de fines del siglo XIX a principios del siglo XXI). Introducción », Nuevo Mundo Mundos Nuevos, Debates, 2009, [En línea], Puesto en línea el 27 mayo 2009. URL : <http://nuevomundo.revues.org/56124>
- Dos Santos, Theotonio: Los retos de la Globalización. Ensayo en homenaje a Theotonio Dos Santos. TOMO I . UNESCO - Caracas. Unidad Regional de Ciencias Sociales Humanas para América Latina y el Caribe: julio1998, <http://168.96.200.17/ar/libros/unesco/santos.rtf>
- Falconí, Fander; León, Mauricio. Pobreza y desigualdad en América Latina. Diálogo con Rob Vos. *ICONOS. Revista de Ciencias Sociales*, no. 15. FLACSO, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Quito, Ecuador: Ecuador. Diciembre. 2002 1390-1249. [http://www.flacso.org.ec/docs/i15\\_dialogo.pdf](http://www.flacso.org.ec/docs/i15_dialogo.pdf)
- Gilly, Adolfo; Gutiérrez, Raquel; Roux, Rhina. América Latina: mutación epocal y mundos de la vida. Neoliberalismo y sectores dominantes. Tendencias globales y experiencias nacionales. Basualdo, Eduardo M.; Arceo, Enrique. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires Enrique. 2006. ISBN: 987-1183. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/basua/C03Gilly.pdf>
- Gorman, Edmundo (1958) 6ª reimpresión, 1999, La invención de América, México, Fondo de Cultura Económica:9-12;
- Herrera, Gioconda. La migración vista desde el lugar de origen. Comentarios al dossier "los claroscuros de la migración", Íconos 14. *ICONOS. Revista de Ciencias Sociales*, no. 15. FLACSO, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Quito, Ecuador: Ecuador. Diciembre. 2002 1390-1249. [http://www.flacso.org.ec/docs/i15\\_herrera.pdf](http://www.flacso.org.ec/docs/i15_herrera.pdf)
- Hobsbawm, Eric (1991) Naciones y nacionalismos desde 1780, Barcelona: Crítica <http://uhphistoria.files.wordpress.com/2011/02/eric-hobsbawm-naciones-y-nacionalismo-desde-1780.pdf>
- Ibarra, Ana Carolina (1994) Las fronteras en América Latina al concluir la lucha por la independencia, en (Piñera Ramírez, comp.) *Las fronteras en Iberoamérica: aportaciones para su comprensión histórica*, México: Universidad Autónoma de Baja California. <http://ignorantisimo.free.fr/CELA/docs/Ana%20Carolina%20Ibarra%20-%20Las%20fronteras%20en%20America%20Latina%20al%20concluir%20la%20lucha%20por%20la%20independencia%20-%20Las%20fronteras%20en%20Iberoamerica.pdf>
- Lastra, Antonio (2008) Walter Mignolo y la idea de América Latina. Un intercambio de opiniones. *Tabula Rasa*, Bogotá - Colombia, No.9: 285-310, julio-diciembre





2008:285-310

<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=39600914>

- Marini, Ruy Mauro. Proceso y tendencias de la globalización capitalista (1997). América Latina, dependencia y globalización. Fundamentos conceptuales Ruy Mauro Marini. Antología y presentación Carlos Eduardo Martins. Bogotá: Siglo del Hombre - CLACSO, 2008.  
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/critico/marini/08proceso.pdf>
- O Gorman, Edmundo (1958) 6ª reimpresión, 1999, La invención de América, México, Fondo de Cultura Económica:9-12;
- Petras, James (2002) Diez tesis sobre América Latina, [http://groups.msn.com/170697/jamespetras.msnw?action=get\\_message&mview=0&ID\\_Message=226&LastModified=4675339864122102272](http://groups.msn.com/170697/jamespetras.msnw?action=get_message&mview=0&ID_Message=226&LastModified=4675339864122102272)
- Quijano, Aníbal (2000) Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. Edgardo Lander (ed.), La Colonialidad del saber: Eurocentrismo y Ciencias Sociales. Perspectivas Latinoamericanas. pp. 201-245. Caracas: CLACSO
- Roitman Rosenmann, Marcos. Capítulo I. Las maldiciones de pensar América Latina. Pensar América Latina. El desarrollo de la sociología latinoamericana / Marcos Roitman Rosenmann. Buenos Aires : CLACSO, Abril 2008. -- ISBN 978-987-1183-86-9,  
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/roitman/01Roit.pdf>
- Santana, Adalberto (2007) La Revolución mexicana y su repercusión en América Latina. Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos No. 044, Universidad Nacional Autónoma de México, pp:103-127 <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/640/64004406.pdf>
- Saravia Lopez, V. Alejandra. Evidencias de la relación medio ambiente-economía en el caso latinoamericano. La economía mundial y América Latina. Tendencias, problemas y desafíos. Jaime Estay Reyno. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. 2005. pp. 411. ISBN: 987-1183-14-3  
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/reyno/Partell5.pdf>
- Sotelo Valencia, Adrián ()dependencia y sistema mundial: ¿convergencia o divergencia? Contribución al debate sobre la teoría marxista de la dependencia en el siglo XXI, <http://www.redem.buap.mx/pdf/adrian/adrian28.pdf>
- Unceta, Koldo (2009) Desarrollo, subdesarrollo, maldesarrollo y postdesarrollo. Una mirada transdisciplinar sobre el debate y sus implicaciones. Trabajo de Koldo Unceta en *Carta Latinoamericana*, publicación del Centro Latino Americano de Ecología Social (CLAES) de Uruguay, en el marco del programa D3E (Desarrollo, Economía, Equidad, Ecología). Nº 7, pp. 1-34,  
<http://pdf2.hegoa.efaber.net/entry/content/455/CartaLatinoAmericana07Unceta09-1.pdf>
- Urriolagoitia M., Mercedes. El estudio de la historia en el contexto del neoliberalismo. CIDES, Postgrado en Ciencias del Desarrollo, UMSA, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia: Bolivia. Diciembre. 2005  
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/bolivia/cides/umbrales/umbrales13.pdf>
- Walter D. Mignolo. La colonialidad a lo largo y a lo ancho: el hemisferio occidental en el horizonte colonial de la modernidad. La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas. Edgardo Lander. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Julio. 2000. ISBN: 950-9231-51-7.





<a href="http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/lander/mignolo.rtf">http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/lander/mignolo.rtf</a>
<b>X. Perfil del docente</b>
Posgrado en Areas de Historia, Ciencias Sociales, Geografía, Territorio
<b>XI. Intitucionalización</b>
<b>Responsable del Departamento:</b> Ramón Chavira Chavira <b>Coordinador/a del Programa:</b> Dolores Araceli Arceo Guerrero <b>Fecha de elaboración:</b> enero de 2013 <b>Elaboró:</b> Dra. Sandra Bustillos <b>Fecha de rediseño:</b> <b>Rediseñó:</b>

